اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف السادس الابتدائى







(الصف السادس)
(الفصل الدراسي الثاني)





الأداء الصفي (الأسبوع الرابع)

من درس : (مصر وإرث العلم)

- ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :

1- قدم العلماء المصريون للبشرية الكثير من الاكتشافات والابتكارات الرائدة . (   )

2- من أساسيات الإبداع التمسك بالأفكار القديمة ورفض الأفكار غير التقليدية . (   )

3- يجب تقدير دور المبدعين وتكريمهم في المحافل العلمية . (   )

4- المسار العلمي للدكتور يحيي المَشَدّ تحول من لندن لموسكو ؛ بسبب حرب أكتوبر . (   )

5- مصر وَلّادة بالعقول التي طورت وأنجزت في فروع العلم حول العالم . (   )

6- من المشكلات التي تحتاج لإنجاز علمي لحلها مشكلة التغير المناخي العالمي . (   )

من نص : (عليك بالعلم)

- اختر الصواب مما بين القوسين:

1- " **عليك بالعلم** " أسلوب : (أمر – نهي – تحذير - تعجب)

2- " **حياة العلم بالعمل** " تعبير يدل على أنه لا قيمة للعلم بغير : (ثروة - رفاهية - عمل - الحسد)

3- " **فإن حياة العلم بالعمل** " علاقتها بما قبلها : (تفسير – توضيح – تعليل – نتيجة)

4- " **فتمضي خائب الأمل** " علاقتها بما قبلها : (تفسير – توضيح – تعليل – نتيجة)

5- " **كم** " كلمة تدل على : (القلة – الكثرة – الندرة - الحسرة)

6- " **ما يصنع القوم بالمال الذي جمعوا** " أسلوب : (نفي – تعجب – استفهام – نهي)

القواعد النحوية: (أنواع خبر كان وأخواتها – أنواع خبر إن وأخواتها)

أ) لاحظ وأكمل :

أنواع خبر كان وأخواتها ثلاثة هي :	1- مفـــرد	2-	3- شبه جملة
أنواع خبر إنَّ وأخـواتها ثلاثة هي :	1-	2- جمـــــلة	3-.............

ب) استخرج خبر الفعل الناسخ فيما يأتى ، وبين نوعه :

م	الجملة	خبرالفعل الناسخ	نوعه
1	أصبح المؤمن يحمد الله .		
2	ظل العامل أمام الآلة .		
3	كان الطائر يقف على الشجرة .		
4	أمسى المؤمن يتأمل فى الكون .		
5	أصبح الورد عطره منتشر .		

جـ) استخرج خبر إن وأخواتها وبين نوعه من الجدول الآتى :

م	الجملة	خبر الحرف الناسخ	نوعه
1	إن الله على كل شىء قدير .		
2	إنك من الناجحين .		
3	ليت كل تلميذ يؤدى واجبه بإخلاص .		
4	إن الله مع الصابرين .		
5	إن السفر فوائده كثيرة .		

التعبير الكتابي : (أكمل عناصر كتابة الرسالة الاجتماعية)

عناصر كتابة الرسالة

المُرسِل

المُرسَل إليه

....

....

....

....



وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

(الصف السادس)
(الفصل الدراسي الثاني)



الأداء المنزلي (الأسبوع الرابع)

من درس : (مصر وإرث العلم)

صل كل كلمة تحتها خط بمعناها :

	الكلمة في جملة		معناها
(1)	الأهرامات **إرث** معماري تركه أجدادنا القدماء .	( )	عظيمة
(2)	اجتهاد الطالب **أَهَّلَه** للصعود إلى الدور النهائي .	( )	خط سيره
(3)	تبذل المدرسة جهودًا **جليلة** للطلاب .	( )	ميراث
(4)	غَيَّر السائق **مساره** بسبب الحادث .	( )	مشاركات
(5)	لعلماء مصر **إسهامات** في مختلف العلوم .	( )	هيَّأه

من نص : (عليك بالعلم)

عليك بالعلم فاطلبه بلا كسل   واعمل فإن حياة العلم بالعمل

علم بلا عمل لا تستفيد به   ولا تفيد فتمضي خائب الأمل

الناس تحتاج أهل العلم قاطبة   وأكثر الناس تستغني عن الدول

أ) تخير الصواب : كلمة " قاطبة " معناها : (مكتملة – مسرعة – جميعًا – كثيرًا)

ب) إلام يدعو الشاعر في الأبيات ؟

....

جـ) استخرج من الأبيات تعبيرًا مجازيًّا . ...

التعبير الكتابي: (خبر كان وأخواتها – خبر إن وأخواتها)

إن الرياضى يمارس **الرياضة** منفردا أو فى جماعة ، والملعب أرضه واسعة ، واللاعبون متعاونون ، ولقد صار الحب حليفهم فى كل الأمور ، وستظل الرياضة من أهم الأمور فى حياة **الإنسان** .

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- إن الرياضي يمارس الرياضة . نوع الخبر : (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)
2- الملعب أرضه واسعة . نوع الخبر : (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)
3- اللاعبون متعاونون . نوع الخبر : (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)
4- صار الحب حليفهم . نوع الخبر : (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)
5- ستظل الرياضة من أهم الأمور . نوع الخبر : (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)



التعبير الكتابي: (كتابة رسالة)

اقرأ ، ثم أجب :

أيها الطلاب ، أنتم عدة أمتكم ، وقوة أوطانكم ؛ فتزودوا بالعلم والإيمان سلاحًا تحمون به الوطن ، وتدفعون عنه أعداءه ، وإن أعدى أعدائه الجهل والكسل .. أيها الشباب ، لا تظنوا المجد يطرق باب أحدكم بغير سعي منه ولا اجتهاد ؛ بل هو جائزة لا يستحقها إلا من جدَّ واجتهد ، واعلموا أن رفعة الوطن أصل من أصول الإيمان ، فاسعوا إلى رفعته تفلحوا في الدنيا والآخرة .

فكونوا على قدر المسئولية تحفظوا الدين والوطن .

المرشد الطلابي

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- هذه الرسالة نوعها : (رسالة شخصية – رسالة رسمية – رسالة اجتماعية)

2- هذه الرسالة موجهة إلى : (طلاب المال – طلاب الشهرة – طلاب الجاه – طلاب العلم)

3- هذه الرسالة موجهة من : (المرشد التربوي – المشرف الاجتماعي – المرشد الطلابي)

ب) أكمل : - الغرض من هذه الرسالة هو : ....

جـ) اكتب خاتمة أخرى لهذه الرسالة .

- ....

(الصف السادس)
(الفصل الدراسي الثاني)



التقييم الأسبوعي (الأسبوع الرابع)



اقرأ، ثم أجب:

هل تعلم أن أبناء مصر متميزون في مجالات العلم المختلفة ؟ وأن أحمد زويل من الحاصلين على جائزة نوبل في الكيمياء؟ وأن سميرة موسى أذهلت العالم في مجال الذرة ؟ وستظل مصر ولّادة للعلماء المبتكرين والمبدعين على مر العصور .

المجموعة (أ)

أ) استخرج من العبارة : 1- كلمة معناها (المخترعين) : ....

2- خبرًا لفعل ناسخ : ....

ب) ضع علامة (√) أو علامة (X) : الشخص الناجح يكتفي بما تعلمه ولا يبحث عن المزيد .(   )

جـ) اكتب ما يملى عليك .

....

===

المجموعة (ب)

أ) استخرج من العبارة : 1- كلمة معناها (أدهشت) : ....

2- خبرًا شبه جملة لحرف ناسخ : ....

ب) ضع علامة (√) أو علامة (X) : الإنسان الناجح تفكيره قابل للتطور باستمرار . (   )

جـ) اكتب ما يملى عليك .

....

===

المجموعة (ج)

أ) استخرج من العبارة : 1- كلمة مضادها (المقلدين) : ....

2- خبرًا جملة فعلية لحرف ناسخ : ....

ب) ضع علامة (√) أو علامة (X) : حصل أحمد زويل على جائزة نوبل في السلام . (   )

جـ) اكتب ما يملى عليك .

.... **الإملاء**

الصداقة إحدى ضروريات الحياة ، وهي خير مكاسب الدنيا ، فيجب علينا أن نحرص على اكتساب الأصدقاء نختار الأخيار ونبتعد عن الأشرار ، فصحبة الأخيار تكسب الخير ، وصحبة الأشرار تجلب الشر

من حسن المعاملة أن تسعى بالخير بين الناس ، وتبذل ما في وسعك لمساعدتهم ، ودفع الأذى عنهم ، مع عرفان الجميل لهم ، وأداء الشكر لمن أحسن منهم .

إذا سرت في الشارع رأيت عجبًا ، فهذا يحمل كتبًا ، وهذه تتحدث مع زميلتها في انتظار حافلةٍ ، وهؤلاء رجالٌ يتسابقون في ركوب الحافلات ، وهاتان تحملان أمتعة متنوعة ، وفي كل عقل ما يشغله .

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

كونكت

للصف السادس الابتدائى







اللغة الانجليزية -الصف السادس الابتدائى -الاسبوع الرابع– الأداءات الصفيه .

Choose the correct answer:

1- My little sister likes to play with her ……………toys at home.

a-cuddly b-figures c-rollerblades d-train

2-When we were young, we liked to play……….. as we were very good at hiding.

a-hopscotch b-Hide and Seek c-wooden toys d- rollerblades

3-My action …………… were made of plastic or wood. I used to make up games for them.

a--figures b-hopscotch c- rollerblades

d-board games

4- A ………………is a large table that you use to sell things from at a market.

a-chair b-stall c-desk d-bench

5-When we were young, we used to play…………..in the street.

a- hopscotch b-video games c-train sets d- board games

6-Ahmad and Aly enjoy …………………. marbles together.

a-to play b-playing c-played d-plays

7-I ……………..like making up games for my action figures.

a-really b-at all c-never d- very

8-Last night, Soha finished……………. her homework at 10 p.m.

a-to do b-doing c-does d- did

9- I don't like playing tennis …………….

a-at all b-very c-really d-quite

10- Can you imagine……………in a plane?

a-fly b-flies c-flying d-flew

اللغة الانجليزية ـالصف السادس الابتدائى ـالاسبوع الرابع– الأداءات المنزلية .

Choose the correct answer:

1-My favorite video games are the ones where we build …………….

a-plants b-factories c-gardens d- cities

2-Some games are very exciting. You can solve a problem or find something……………….

a-important b-silly c-unimportant d- old

3- To make a hopscotch game, you need ……………….

a-chalk b-pens c-pencils d-rulers

4- My brother plays with his …………. He can go very fast.

a-board games b-rollerblades c-video games d-cuddly toys

5- Some video games are…………….

a-creative b-danger c-silly d- delicious

6-Ahmad …………. enjoys playing football. He is a very good player.

a-**really** b-never c-at all d-very

7-**Can you imagine………………on top of the pyramid?**

a-be b-being c-to be d- been

8- Belal enjoys ……………. adventure books.

a-read b-reading c-reads d- to read

9- For me, hopscotch is ……………. good, but I prefer hide and seek.

a-quite b-very c-so d-at all

10-When I was young, I used to ……………. up games for my action figures.

a-makes b-making c-made d-make

اللغة الانجليزية -الصف السادس الابتدائى الاسبوع الرابع–التقييم الاسبوعي

Model A

Put the words in the correct order to make sentences.

1-This -is not-book-funny-at all.

…………………………………………………………………………………………

2-Ahmad -train set-has -a-nice-very.

……………………………………………………………………………………………

3-was-I-very-at-hiding-good.

……………………………………………………………………………………………

4-really-I-with-friends-my-playing-marbles-enjoyed.

…………………………………………………………………………………………

5-at-What-you- good -are?

…………………………………………………………………………………………

Model B

Put the words in the correct order to make sentences.

1-I -really-playing-board games-like.

……………………………………………………………………………

2-good -Are-at-hiding--you?

……………………………………………………………………………

3-did not-at all-Aly-hopscotch-like-playing.

……………………………………………………………………………

4-video games-Mona-plays-on-about-the weekends-an hour.

……………………………………………………………………………………

5-favorite-What-your-is-game?

………………………………………………………………………………

Model C

Put the words in the correct order to make sentences.

1-video games-creative-when-are-great-they-are.

……………………………………………………………………..

2-Some -train sets-wood-made of-are.

………………………………………………………………………

3-good-quite-I-hopscotch-is-think.

………………………………………………………………………..

4-he-Does-reading-enjoy-adventure-books?

……………………………………………………………………………………………

5-fast-can -be-Rollerblades-quite.

………………………………………………………………………

………………………..

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف السادس الابتدائي







حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

المهارات المهنية

للصف السادس الابتدائى









المحور الثالث: الصحه والسلامة للجميع

الموضوع: البدائل الصحية للوجبات السريعة

الترويج للسياحة عبر المسرح

نشاط ١

أمامك مجموعه من الوجبات قم بأستبدال الوجبات الغير صحية من المجموعة الأولي بالوجبات الصحية في المجموعة الثانية

المجموعة الأولي	المجموعة الثانية
الأطعمة المقلية	الخبز المصنوع من الدقيق الكامل
الخبز والكعك	الفشار والمكسرات
الحلوي والمعجنات	الأطعمة المشوية

نشاط ٢

قم بالتعاون مع زملائك في مجموعة العمل بكتابة سيناريو مسرحي صغير حول موقع سياحي مصري

....

....

....



الصف السادس الابتدائي – الأداء المنزلي – الاسبوع الرابع

المحور الثالث: الصحه والسلامة للجميع

الموضوع: البدائل الصحية للوجبات السريعة

الترويج للسياحة عبر المسرح

إختر الإجابة الصحيحة

١ – للحفاظ على الصحة يجب استبدال الوجبات السريعة بالوجبات ....

أ - المملحة   ب – الدهنية

ج – الصحية   د – المقلية

٢ – تشتهر مناطق الدلتا في مصر بطبق ....

أ – المحشي   ب – المندي

ج – البيتزا   د – البرجر

٣ – تصبح الوجبات التقليدية لذيذة عند إضافه.................... عليها

أ - الأملاح   ب – التوابل

ج – الدهون   د – الزيت

٤ – يعتبر ....جزء من المسرحية ككل

أ - الإعداد   ب - المشهد

ج – المكان   د – الزمان

٥ – يروج المسرح لموضوعات كثيرة منها ....

أ – السياحة   ب – السينما

ج – الأفلام   د – الأموال

٦ - يجب أن يكون لكل .... بداية وعقدة وخاتمة

أ – مشهد   ب – عقدة

ج – إطار   د – اعداد

الصف السادس الابتدائي – التقييم الإسبوعي – الإسبوع الرابع

المحور الثالث: الصحه والسلامة للجميع

الموضوع: البدائل الصحية للوجبات السريعة

الترويج للسياحة عبر المسرح

إختر الاجابة الصحيحة

١ – تعتبر.................من الأطباق المصرية ذات القيمة الغذائية العالية

أ – الملوخية ب – البيتزا

ج – البرجر د – الشاورما

٢ – يعتبر ....مصدر نباتي للبروتين والألياف

أ - البطاطس المقلية ب – الفول المدمس

ج - المربي د – اللبن

٣ – أخصائي .....هو الشخص المتخصص في مجال التغذية ويضع خطط لوجبات لتحسين الصحة

أ - النفسي ب – التغذية

ج - الاجتماعي د – الزراعي

٤– يعتبر ....أحد العاملين الأساسيين في المسرحية

أ – المخرج ب – المدير

ج - المدرس د – النجار

٥ – تعتبر .... هي سلسلة من الأحداث المترابطة

أ – المشهد ب – الحبكة

ج – الأعداد د – الموضوع

٦– يجب ان لا تكون .... المسرح في عيون الحاضرين

أ - اضاءة ب – ستائر

ج – خشبة د – ميكرفون

الصف السادس الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني -الأسبوع الرابع

الوحدة الثانية (أحداث وشخصيات بارزة في التاريخ الإسلامي) الدرس الأول (الدولة الأموية ٤١هـ - ١٣٢ هـ) **ورقة عمل الحصة**

الاسم............................ الفصل...................

السؤال الاول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:-

١- توجد العديد من المعالم الأثرية في مصر و منها المسجد الأموي . (   )

٢- قام عبد الملك بن مروان بتعريب الدواوين . (   )

٣- يعتبر الخليفة عمر بن عبد العزيز مؤسس الدولة الأموية . (   )

السؤال الثانى: أجب عن الأسئلة التالية :

١- بم تفسر : ازدهار الحضارة الإسلامية في عهد الدولة الأموية ؟

٢- ما رأيك في : صراعات الأسرة الأموية على الحكم ؟

==

الصف السادس الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الرابع

الوحدة الثانية (أحداث وشخصيات بارزة في التاريخ الإسلامي) الدرس الأول (الدولة الأموية ٤١هـ - ١٣٢ هـ) **الواجب المنزلي**

الاسم.................................. الفصل.........................

السؤال الأول :- من يكون ...... ؟

١- الخليفة الذي شُيد المسجد الأموي ومدينة القيروان في عهده . (------------------------)

٢- الخليفة الذي اهتم ببناء الخانات واهتم بالعلم والعلماء وبناء المدارس. (------------------------)

٣- ظهرت الدعوة للدولة العباسية على يديه وبسببه سقطت الدولة الأموية . (------------------------)

السؤال الثانى :- أجب عن الأسئلة التالية :

١- بم تفسر :- سوء أحوال الدولة الأموية بعد وفاة الخليفة عمر بن عبد العزيز ؟

----

٢ - ما رأيك في : ظهور الدعوة العباسية على يد أبو مسلم الخرساني ؟

الاسم..................................... الفصل..........................

المجموعة الأولى

١- بم تفسر: سقوط الدولة الأموية ؟

٢- ما النتائج المترتبة على : استكمال حركة الفتوحات الإسلامية في عهد الدولة الأموية ؟

٣- دلل على صحة العبارة : اهتمام معاوية بن أبي سفيان بالعمران .

٤- ما العلاقة بين :- ديوان الخاتم - رسائل الخليفة ؟

٥- رتب الأحداث التاريخية من الأقدم الى الأحدث :

(تشييد مسجد قبة الصخرة – ظهور الدعوة العباسية في خرسان - تشييد الجامع الأموي في دمشق – تشييد مدينة القيروان في تونس)

المجموعة الثانية

١- بم تفسر: تأسيس الخليفة معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم .

٢- ما الأثر الناتج عن : اهتمام معاوية بن أبي سفيان بالبحرية الإسلامية .

٣- دلل على صحة العبارة : اهتمام الخليفة عمر بن عبدالعزيز بتحقيق العدالة .

٤- ما العلاقة بين :- عبد الملك بن مروان – واللغة العربية .

٥- رتب الشخصيات التاريخية من الأقدم الى الأحدث :

(الوليد بن عبد الملك – عبد الملك بن مروان – عمر بن عبد العزيز – معاوية بن أبي سفيان)

المجموعة الثالثة

١- ما العلاقة بين : عمر بن عبد العزيز – والتعليم؟

٢- ما النتائج المترتبة على: اهتمام معاوية بن أبي سفيان بالعمران ؟

٣- ما العلاقة بين :أبو مسلم الخراساني - الدولة العباسية ؟

٤-ما العلاقة بين معاوية بن أبي سفيان و مدينة القيروان بتونس ؟

٥-وضح الفرق بين : ديوان الخاتم - ديوان البريد .

اداءات وتقييمات الوزارة

العلوم

للصف السادس الابتدائى









الأداء الصفي
الأسبوع الرابع

الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة العلوم

مادة العلوم

الصف: السادس



الوحدة الثالثة : المياه والطقس والمناخ

المفهوم الثاني : الحرارة وتغيرات الطقس

السؤال الأول : اختر

١- يستخدم .... في تحديد سرعة الرياح
أ- الأنيمومتر ب- البارومتر ج- الرادار د- الترمومتر

٢- .... هي كمية بخار الماء الموجودة في الهواء
أ- كثافة الهواء ب- الضغط الجوي ج- الرطوبة د- درجة الحرارة

٣- تزداد كثافة جزيئات الهواء عند .... الجبل
أ- قمة ب- أعلى ج- سفح د- منصف

٤- من أجهزة حمل أدوات القياس ....
أ- الترمومتر ب- بالونات الطقس ج- مقياس المطر د- البارومتر

السؤال الثانى : ضع علامة (√) أو (×)

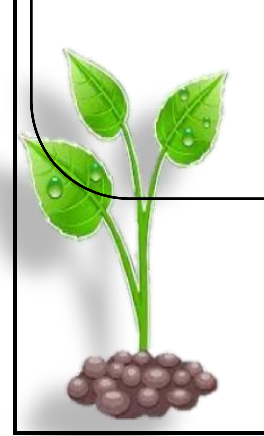
١- من طرق تطوير أساليب الزراعة استخدام الألواح الشمسية
٢- يحدث ظل المطر في الجانب المواجه للرياح
٣- ينخفض الضغط الجوي كلما ارتفعنا لأعلى
٤- الطقس هو حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة
٥- تختلف خصائص الغلاف الجوي عند قمة الجبل عن خصائصه عند سفح الجبل

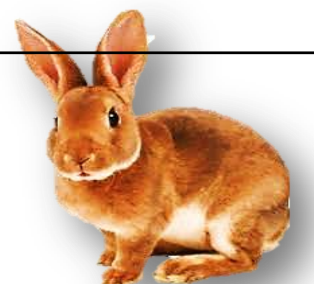
السؤال الثالث :

اذكر مراحل دراسة الطقس ؟

....

....









مادة العلوم

الصف: السادس

الوحدة الثالثة : المياه والطقس والمناخ

المفهوم الثاني : الحرارة وتغيرات الطقس

السؤال الأول : أكمل

١- عندما يسخن الهواء فإنه ....

٢- يستخدم الترمومتر في قياس ....

٣- من أجهزة حمل أدوات القياس .... و .... و ....

٤- يعد استخدام .... من أكثر الطرق الفعالة في تحليل البيانات التي تم جمعها

٥- غالباً ما يكون لسلاسل الجبال جانبان جانب .... مواجه للرياح وجانب .... بعيد عنها

السؤال الثانى : اكتب ما تدل عليه العبارة :

١- وزن عمود الهواء فوق منطقة ما

٢- كمية بخار الماء الموجودة في الهواء

٣- علم دراسة الطقس وكيفية التنبؤ به

٤- عالم يستخدم مجموعة متنوعه من الأدوات لدراسة الطقس والتنبؤ به

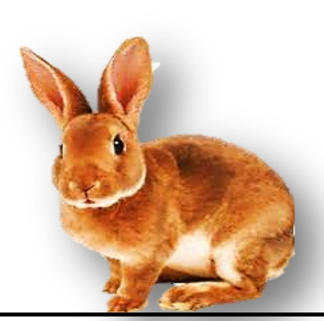
السؤال الثالث :

اذكر أهمية رادار الطقس ؟

....

....







التقييم الاسبوعي
الأسبوع الرابع

مادة العلوم

الصف: السادس

الوحدة الثالثة : المياه والطقس والمناخ

المفهوم الثاني: الحرارة وتغيرات الطقس

تقييم (أ)

١- اكمل ما يأتي : من خصائص التربة الصحراوية بأنها .... الخصوبة

٢ - أكتب ما تدل عليه العبارة : جهاز يستخدم في تحديد حجم وسرعة هطول المطر

٣- وضح السبب العلمي : عندما يفقد الهواء حرارته يهبط لأسفل ؟

٤- ماذا يحدث : عند الارتفاع لأعلى بالنسبة للضغط الجوي ودرجة الحرارة

٥- اذكر المراحل الرئيسية لعملية التنبؤ بالطقس.

تقييم (ب)

١- أكمل : ضغط الهواء عند قمة الجبل .... ضغط الهواء عند سفح الجبل.

٢- أكتب ما تدل عليه العبارة : علم دراسة الطقس وكيفية التنبؤ به.

٣- وضح السبب العلمي : تكون الثلوج على قمة الجبل في حين يظل الماء سائلاً عند السفح ؟

٤- ماذا يحدث : عندما يبرد الهواء ويتكثف بخار الماء في الأعلى.

٥- اذكر أهمية رادار الطقس ؟

تقييم (ج)

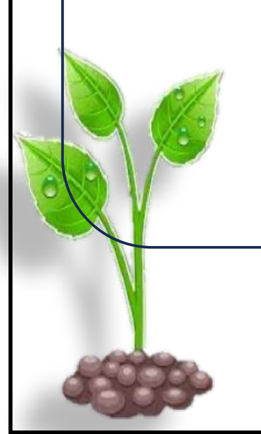
١- أكمل : من الصعوبات التي تواجهه المزارعون أثناء الزراعة في الصحراء ....

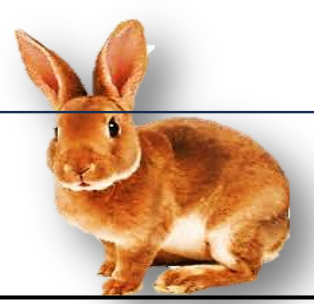
٢- أكتب ما تدل عليه العبارة : مقدار القوة التي يؤثر بها الهواء على البيئة المحيطة.

٣- وضح السبب العلمي : يعرض خبراء الأرصاد الجوية تنبؤات الطقس على أنها نسب احتمالية ؟

٤- ماذا يحدث : عند زيادة كمية بخار الماء الموجودة في الهواء.

٥- اذكر أهمية بالونات الطقس ؟





حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف السادس الابتدائى









وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف السادس الابتدائى	الفصل الدراسى الثانى	أداء صفى الإسبوع الرابع

الوحدة التاسعة: الدروس (4، 5، 6)

أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) ارسم مخطط شريطى لتوضيح أن نسبة عدد الأرانب إلى عدد الثعالب في منطقة برية ما هي 2: 5

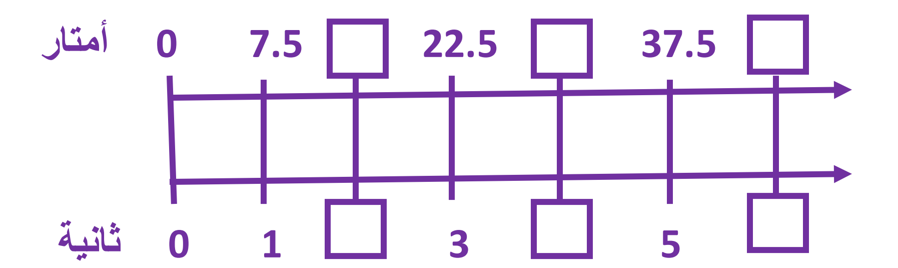
(2) سجلت الكاميرات 12، 18 من الأرانب، بفرض أن نسبة عدد الأرانب إلى عدد الثعالب مكافئة للنسبة 1 : 3

فما عدد الثعالب التي ستسجلها الكاميرا؟

عدد الأرانب	3	12	18
عدد الثعالب	1	...	.....

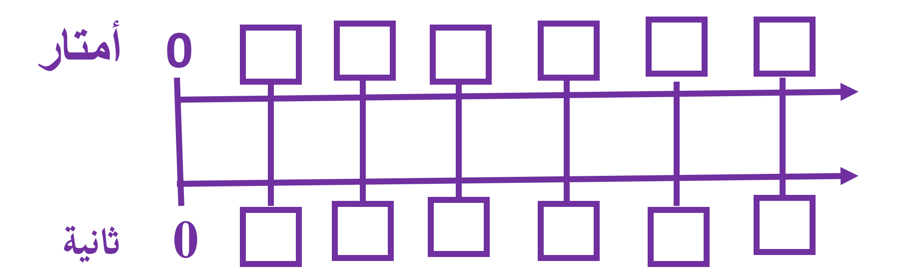
(3) إذا كانت نسبة عدد الأولاد إلى عدد البنات في فصل دراسى هي 2: 3 وكان عدد الأولاد في هذا الفصل هي 24 ولد، فكم يكون إجمالي عدد التلاميذ في هذا الفصل؟

(4) بفرض أن سرعة الأرنب هى 7.5 أمتار في الثانية. أكمل رسم خط الأعداد المزدوج التالى:



(5) من خط الأعداد المزدوج السابق، ما المسافة بالأمتار التي قطعها الأرنب بعد مرور 10 ثوانى؟

(6) بفرض أن سرعة الثعلب هي 7 أمتار في الثانية. ارسم خط أعداد مزدوجا واكتب الأعداد عليه للمقارنة بين المسافة بالأمتار التى يجريها الثعلب والزمن بالثوانى الذي يستغرقه في الجرى.



(7) ضع خطا تحت كل النسب المكافئة للنسبة 10 :6

(2 : 3 ، 3 : 5 ، 4 : 6 ، 9 : 15)

(8) اكتب نسبة تكافئ النسبة $\frac{25}{50}$

(9) إذا كان $\frac{4}{5} = \frac{x}{15}$ **، فأوجد قيمة x**

(10) قام عمر بتكوين كمية من الطلاء وذلك بخلط الألوان بنسبة 9 أصفر إلى 6 أحمر، يريد آدم تكوين نفس اللون الذي كونه عمر، لذلك استخدم النسبة 12 أصفر إلى 8 أحمر.

هل الكميتان من الطلاء بنفس اللون؟ (اشرح كيف تعرف ذلك؟)



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف السادس الابتدائى	الفصل الدراسى الثانى	أداء منزلى الإسبوع الرابع

الوحدة التاسعة: الدروس (4، 5، 6)

أجب عن الأسئلة الآتية :

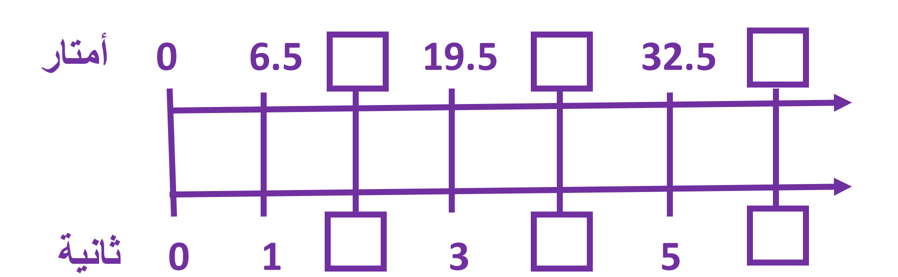
(1) ارسم مخطط شريطى لتوضيح أن نسبة عدد الأرانب إلى عدد الثعالب في منطقة برية ما هي 1: 3

(2) سجلت الكاميرات 10، 15 من الأرانب، بفرض أن نسبة عدد الأرانب إلى عدد الثعالب مكافئة للنسبة 2 : 5 فما عدد الثعالب التي ستسجلها الكاميرا؟

عدد الأرانب	5	10	15
عدد الثعالب	2	...	.....

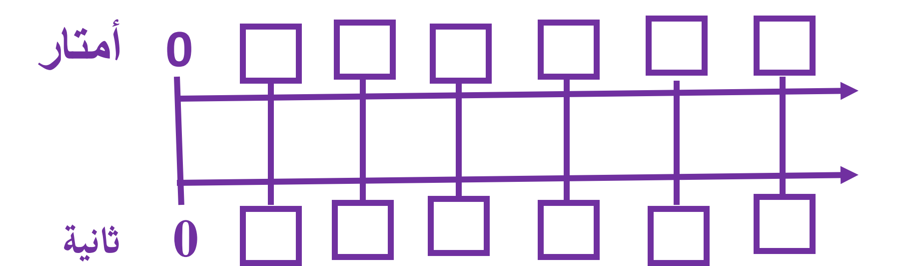
(3) إذا كانت نسبة عدد الأولاد إلى عدد البنات في فصل دراسى هي 3: 4 وكان عدد الأولاد في هذا الفصل هي 20 ولد، فكم يكون إجمالي عدد التلاميذ في هذا الفصل؟

(4) بفرض أن سرعة الأرنب هى 6.5 أمتار في الثانية. أكمل رسم خط الأعداد المزدوج التالى:



(5) من خط الأعداد المزدوج السابق، ما المسافة بالأمتار التي قطعها الأرنب بعد مرور 10 ثوانى؟

(6) بفرض أن سرعة الثعلب هي 8 أمتار في الثانية. ارسم خط أعداد مزدوجا واكتب الأعداد عليه للمقارنة بين المسافة بالأمتار التى يجريها الثعلب والزمن بالثوانى الذي يستغرقه في الجرى.





(7) ضع خطا تحت كل النسب المكافئة للنسبة 9: 6

(2 : 3 ، 3 : 5 ، 4 : 6 ، 10 : 15)

(8) اكتب نسبة تكافئ النسبة $\frac{35}{40}$

(9) إذا كان $\frac{4}{5} = \frac{x}{20}$ **، فأوجد قيمة x**

(10) قام يوسف بتكوين كمية من الطلاء وذلك بخلط الألوان بنسبة 4 أصفر إلى 3 أحمر، يريد هادى تكوين نفس اللون الذي كونه يوسف، لذلك استخدم النسبة 12 أصفر إلى 9 أحمر.

هل الكميتان من الطلاء بنفس اللون؟ (اشرح كيف تعرف ذلك؟)



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف السادس الابتدائى	الفصل الدراسى الثانى	تقييم الإسبوع الرابع

الوحدة التاسعة: الدروس (4، 5، 6)

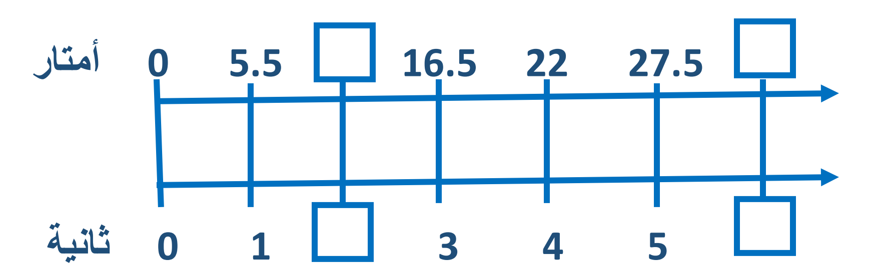
المجموعة الأولى : أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) ارسم مخطط شريطى لتوضيح أن نسبة عدد الأرانب إلى عدد الثعالب في منطقة برية ما هي 2: 3

(2) سجلت الكاميرات 16، 20 من الأرانب، بفرض أن نسبة عدد الأرانب إلى عدد الثعالب مكافئة للنسبة 1 : 4
فما عدد الثعالب التي ستسجلها الكاميرا؟

عدد الأرانب	4	16	20
عدد الثعالب	1	...	.....

(3) بفرض أن سرعة الأرنب هى 5.5 أمتار في الثانية. أكمل رسم خط الأعداد المزدوج التالى:



(4) اكتب نسبة تكافئ النسبة $\frac{15}{20}$

(5) قام ضياء بتكوين كمية من الطلاء وذلك بخلط الألوان بنسبة 3 أصفر إلى 2 أحمر، يريد خالد تكوين نفس اللون الذي كونه ضياء، لذلك استخدم النسبة 9 أصفر إلى 6 أحمر.
هل الكميتان من الطلاء بنفس اللون؟ (اشرح كيف تعرف ذلك؟)



المجموعة الثانية : أجب عن الأسئلة الآتية :

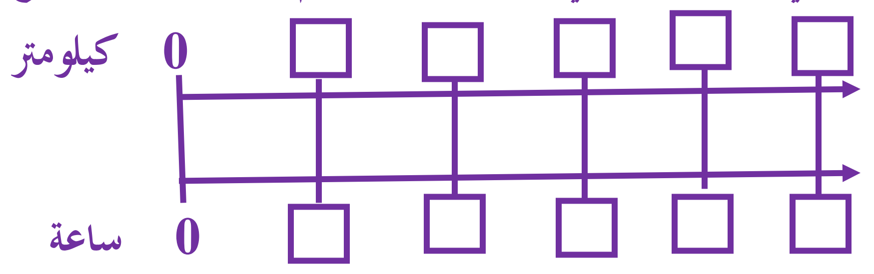
(1) ارسم مخطط شريطى لتوضيح أن نسبة عدد الأولاد إلى عدد البنات في مدرسة ابتدائية هي 2 : 5

(2) إذا كانت نسبة عدد الأولاد إلى عدد البنات في مدرسة ابتدائية مشتركة مكافئة للنسبة 3 : 5 وهى نسبة ثابتة تحافظ عليها إدارة المدرسة في كل الفصول أكمل الجدول التالى :

عدد الأولاد	5	25	...
عدد البنات	3	...	18

(3) هل النسبة 12 : 9 تكافئ النسبة 4 : 3 ؟

(4) بفرض أن سرعة سيارة هي 60 كيلومتر في الساعة، أكمل رسم خط الأعداد المزدوج التالى :



(5) قامت فاطمة بتكوين كمية من الطلاء وذلك بخلط الألوان بنسبة 7 أحمر إلى 5 أزرق، تريد رودينا تكوين نفس اللون الذي كونته فاطمة، لذلك استخدمت النسبة 8 أحمر إلى 6 أزرق.
هل الكميتان من الطلاء بنفس اللون؟ (اشرح كيف تعرف ذلك؟)

المجموعة الثالثة : أجب عن الأسئلة الآتية :

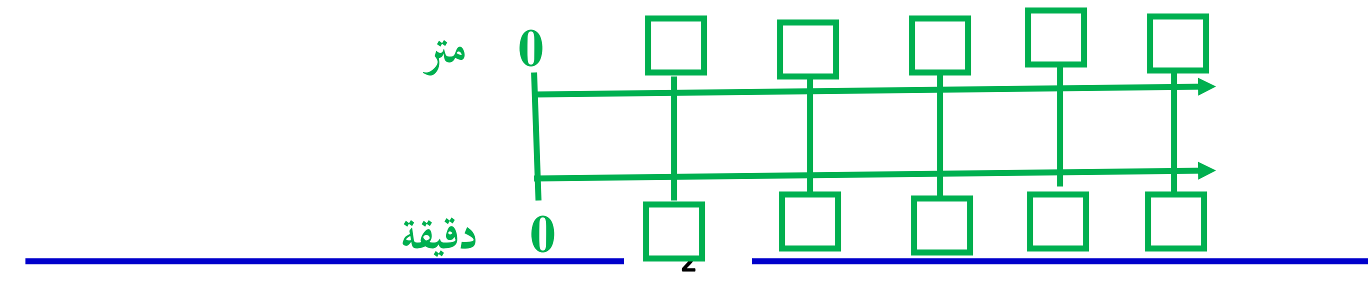
(1) تم تكوين سلسلة مصابيح إضاءة باللونين الأحمر والأزرق بنسبة 4 مصابيح باللون الأحمر إلى 5 مصابيح باللون الأزرق، ارسم مخطط شريطى لتوضيح هذه النسبة.

(2) ضع خطا تحت النسبة المكافئة للنسبة 10: 8

(9 : 15 ، 4 : 5 ، 3 : 5 ، 2 : 3)

(3) إذا كان $\frac{4}{7} = \frac{12}{y}$ ، فأوجد قيمة y

(4) بفرض أن سرعة السلحفاة هي 2.5 متر في الدقيقة ارسم خط أعداد مزدوج يوضح ذلك







(5) تقول دعاء أن خلط 4 كميات من اللون الأحمر إلى 3 كميات من اللون الأصفر مكافئة لنسبة 6 كميات من الطلاء الأحمر إلى 5 كميات من اللون الأصفر هل دعاء على صواب؟ اشرح أسبابك؟

اداءات وتقييمات الوزارة

تكنولوجيا المعلومات

للصف السادس الابتدائى







الصف السادس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي –

الأسبوع الرابع (٤) المحور الثالث: المواطنة الرقمية

الدرس السابع (استخدام أدوات تحرير الصور)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. برنامج معالجة الصور GIMP برنامج مفتوح المصدر يمكن استخدامه على أنظمة تشغيل مختلفة. ( )

٢. يمكن استخدام برنامج GIMP لتحسين الصور. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. يدعم برنامج GIMP أنواع مختلفة لملفّات الصور. ( )

٢. يمكن لبرنامج GIMP تكوين صورة تجمعك مع والدك وأنتما في نفس العمر. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. برنامج GIMP يأخذ الكثير من المساحة على محرّك الأقراص الصلب. ( )

٢. تسمح لك العديد من المواقع باستخدام برنامج GIMP وتحرير الصور مباشرة على الإنترنت. ( )

تقييم صفي

استخدم برنامج GIMP في رسم علم مصر.



الواجب المنزلي:

١ـ برنامج .... مفتوح المصدر.

أ- أدوبي فوتوشوب.   ب- نظام التشغيل Windows.

ج- معالجة الصور جيمب GIMP.   د- الرسام Paint.

٢ـ برنامج جيمب GIMP ....

أ- غير فعال.   ب- يحتاج مساحة تخزينية كبيرة.

ج- مغلق المصدر.   د- يقوم بتحسين الصور.

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

ICT

للصف السادس الابتدائى









Ministry of Education and Technical Education
Central administration for curriculum development
Department of educational computer development

Six grade Primary - Weekly assessment and homework –
The fourth week (4) The third axis: digital citizenship
Lesson Seven (Using Image Editing Tools)

Weekly assessment

First test

Put a mark (√) in front of the correct statement and a mark (×) in front of the incorrect statement in the following:

1- GIMP is an open source image processing program that can be used on different operating systems ( )
2- GIMP can be used to enhance images. ( )

Second test

Put a mark (√) in front of the correct statement and a mark (×) in front of the incorrect statement in the following:

1- GIMP supports different image file types ( )
2- GIMP can create a photo of you and your father at the same age ( )

Third test

Put a mark (√) in front of the correct statement and a mark (×) in front of the incorrect statement in the following:

1- GIMP takes up a lot of space on your hard drive. ( )
2- Many sites allow you to use GIMP and edit images directly online ( )

Class evaluation

Use GIMP program to draw the Egyptian flag.

Homework

1- GIMP program ....

A- is inefficient
B- needs a large storage space
C- is closed source program
D- enhances images

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف السادس الابتدائى









وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

Grade 6 | Week 4 | Class Performance

Unit nine: Lessons (4,5,6) | Second term

Answer the following questions:

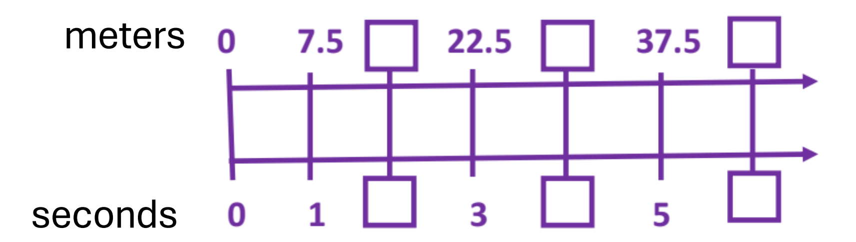
1) Draw a tape diagram to show that the ratio of the number of rabbits to the number of foxes in a wilderness area is 5 : 2 ?

2) The cameras recorded 12 and 18 rabbits, assuming that the ratio of the number of rabbits to the number of foxes is equivalent to 3 : 1 , how many foxes will be recorded by the camera?

The number of rabbits	3	12	18
The number of foxes	1	….	….

3) If the ratio of the number of boys to the number of girls in a class is 3:2 and the number of boys in this class is 24, what is the total number of students in this class?

4) Suppose the speed of the rabbit is 7.5 metres per second. Complete the following double number line?



5) From the above double number line, what is the distance in metres that the rabbit travelled after 10 seconds?



6) Suppose the fox has a speed of 7 metres per second. Draw a double number line and write the numbers on it to compare the distance in metres that the fox runs and the time in seconds that it takes to run?

meters 0

seconds 0

7) Underline all the ratios that are equivalent to 6:10?

(9 : 15 ، 4 : 6 ، 3 : 5 ، 2 : 3)

8) Write a ratio that is equivalent to the ratio $\frac{25}{50}$?

9) If $\frac{4}{5} = \frac{x}{15}$, Find the value of x ?

10) Omar made a batch of paint by mixing the colours in a ratio of 9 yellow to 6 red. Adam wants to make the same colour as Omar, so he uses a ratio of 12 yellow to 8 red. Are the two quantities of paint the same colour (explain how you know this)?



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

Grade 6 | Week 4 | Home Performance

Unit nine: Lessons (4,5,6) | Second term

Answer the following questions:

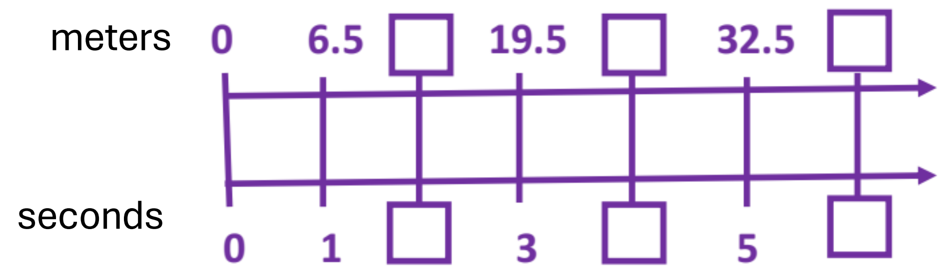
1) Draw a tape diagram to show that the ratio of the number of rabbits to the number of foxes in a wilderness area is 3:1 ?

2) The cameras recorded 10 and 15 rabbits, assuming that the ratio of the number of rabbits to the number of foxes is equivalent to 5:2 , how many foxes will be recorded by the camera?

The number of rabbits	5	10	15
The number of foxes	2	....	....

3) If the ratio of the number of boys to the number of girls in a class is 4:3 and the number of boys in this class is 20, what is the total number of students in this class?

4) Suppose the speed of the rabbit is 6.5 metres per second. Complete the following double number line?



5) From the above double number line, what is the distance in metres that the rabbit travelled after 10 seconds?



6) Suppose the fox has a speed of 8 metres per second. Draw a double number line and write the numbers on it to compare the distance in metres that the fox runs and the time in seconds that it takes to run?

meters 0

seconds 0

7) Underline all the ratios that are equivalent to 6:9?

(10 : 15 ، 4 : 6 ، 3 : 5 ، 2 : 3)

8) Write a ratio that is equivalent to the ratio $\frac{35}{40}$?

9) If $\frac{4}{5} = \frac{x}{20}$,Find the value of x ?

10) Youssef made a batch of paint by mixing the colours in a ratio of 4 yellow to 3 red. Adam wants to make the same colour as Youssef , so he uses a ratio of 12 yellow to 9 red. Are the two quantities of paint the same colour (explain how you know this)?



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

Grade 6 | Week 4 | Evaluation

Unit nine: Lessons (4,5,6)

Second term

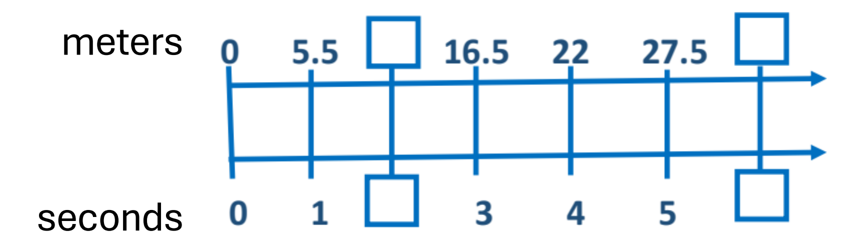
The first group : Answer the following questions:

1) Draw a tape diagram to show that the ratio of the number of rabbits to the number of foxes in a wilderness area is 3:2?

2) The cameras recorded 16 and 20 rabbits, assuming that the ratio of the number of rabbits to the number of foxes is equivalent to 4:1 , how many foxes will be recorded by the camera?

The number of rabbits	4	16	20
The number of foxes	1	….	….

3) Suppose the speed of the rabbit is 5.5 metres per second. Complete the following double number line?



4) Write a ratio that is equivalent to the ratio $\frac{15}{20}$?

5) Zia made a batch of paint by mixing the colours in a ratio of 3 yellow to 2 red. Khalid wants to make the same colour as Zia, so he used a ratio of 9 yellow to 6 red. Are the two quantities of paint the same colour (explain how you know this)?



The second group : Answer the following questions:

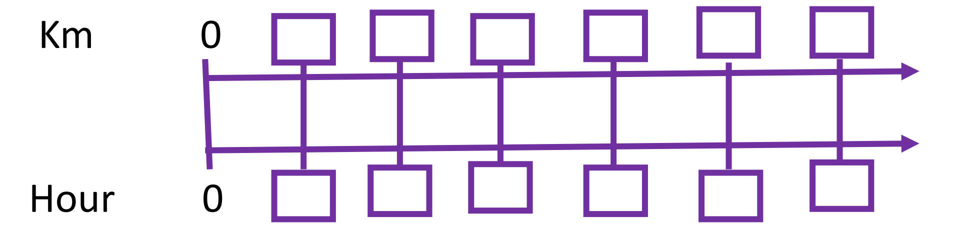
1) Draw a tape diagram to show that the ratio of the number of boys to the number of girls in an elementary school is 2:3?

2) If the ratio of the number of boys to the number of girls in a co-educational primary school is equivalent to the ratio 5:3, which is a fixed ratio maintained by the school administration in all classes Complete the following table:

The number of boys	5	25	…….
The number of girls	3	….	18

3) Is the ratio 9:12 is equivalent to the ratio 3:4?

4) Assuming that the speed of a car is 60 kilometres per hour, complete the following double number line: ?



5) Fatima made a batch of paint by mixing the colours in a ratio of 7 red to 5 blue. Rodina wants to make the same colour as Fatima, so she used a ratio of 8 red to 6 blue. Are the two quantities of paint the same colour (explain how you know this)?



The third group : Answer the following questions:

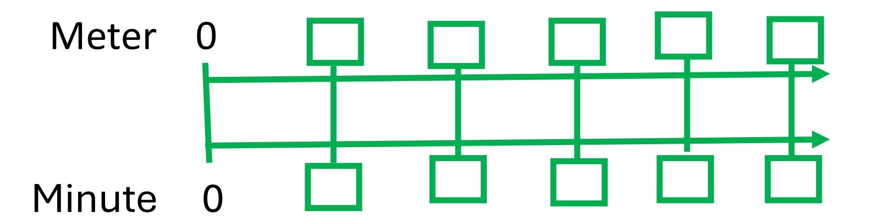
1) A series of red and blue light bulbs are configured with a ratio of 4 red bulbs to 5 blue bulbs, draw a tape diagram to illustrate this ratio?

2) Underline the equivalent ratio of 8:10

(9 : 15 ، 4 : 5 ، 3 : 5 ، 2 : 3)

3) If $\frac{4}{7} = \frac{12}{y}$, Find the value of Y?

4) Assuming the speed of the turtle is 2.5 metres per minute, draw a double number line to show this:



5) Doaa says that mixing 4 quantities of red paint to 3 quantities of yellow paint is equivalent to the ratio of 6 quantities of red paint to 5 quantities of yellow paint. Is Doaa correct? Explain your reasons?

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

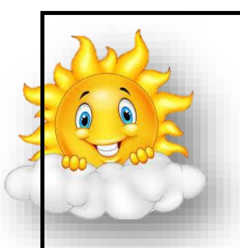
الساينس

للصف السادس الابتدائى









Subject: Science

Grade: 6

CLASS PERFRMANCE
4rd WEEK

إدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة العلوم

(Unit: 3)Water, Weather and climate

Second Concept: Heat and weather changes

Question one : Complete the following :

1- The ……………… is using in determine wind speed
   a) Anemometer b)barometer c) radar d)thermometer

2- The …………… is the amount of water vapor present in the air
   a) air density b) atmospheric pressure c)humidity d) temperature

3- The air particles density increases at the ……………..of the mountain .
   a) top b) bottom c) middle d) higher

4- The ……………is one of the tools that designed to carry measuring tools
   a) weather balloons b)barometer c) rain gauge d) thermometer

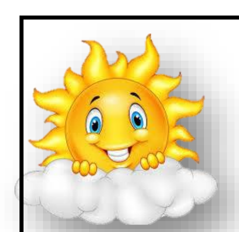
Second question : put (√) or (X)

1- Using solar panels is a way of developing farming methods. ( )
2- A rain shadow occurs in the windward side. ( )
3- Atmospheric pressure decreases as we going higher. ( )
4- Weather is an atmosphere condition during long period of time. ( )
5- Atmosphere properties at the top of a mountain differ than its properties at the bottom. ( )

Third question :

Mention the steps of studying weather ?

………………………………………………………………………………………………





HOMEWORK
4rd WEEK

Subject: Science

Grade: 6

(Unit: 3(Water, Weather and climate

Second Concept: Heat and Weather Changes

Question one : Complete :

a) When air is heated, it ………………..

b) The thermometer is uses in measuring ………………….

c) Devices that carry the measurement tools are ………………… , ……………… and ………………

d) Using ………is the most effective way in analyzing the collected data.

e) The very tall mountains often have two sides, one is ……… wind and the other is ………. of wind

Question two : Mention the scientific term :

a) The weight of the air above a location

b) The amount of water vapor that presents in air

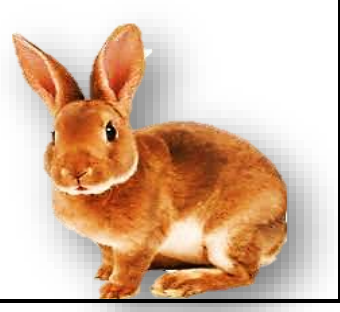
c) The science of studying and predicting the weather

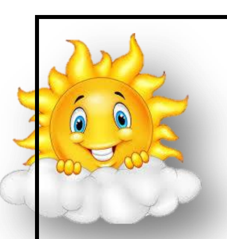
d) The scientist who uses different tools for study and predict weather

Question three :Answer the following question:

Mention the importance of weather radar?







Subject: Science

Grade: 6

Unit: (3)Water, Weather and climate

Second Concept: Heat and Weather Changes

WEEKLY EVALUATION
4rd WEEK



Group (A)

1- Complete:One of the characteristics of desert soil it is a .... fertility soil.

2- Write what is the phrase indicates

A device that is used in measuring the volume and the speed of rain fall.

3- Explain the scientific reason : When hot air loses its heat ,it descends.

4- What happens when :

Rising higher in relation to atmospheric pressure and temperature.

....

5- Mention: The main stages of the weather forecasting process.

....

Group (B)

1- Complete: Air pressure at the top of the mountain is ....than air pressure at the bottom of the mountain.

2- Write what phrase indicates :The science of studying and predicting weather

3- explain the scientific reason : Snow forms on the top of the mountain while the water remain liquid at the bottom..

4- What happens when :

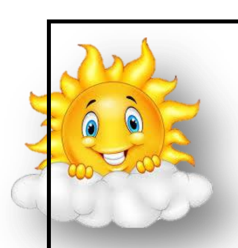
The air cools and water vapor condenses at the sky...

5- Mention: The importance of weather radar?

6- ....











Subject: Science

Grade: 6

(Unit: 3)Water, Weather and climate

Second Concept: Heat and Weather Changes

Group (C)

1- Complete the following :

One of the difficulties that farmers face while farming in the deserts is………….

2- Write what phrase indicates :

The amount of force that air effects on the surrounding environment

3- Explain the scientific reason :

Meteorologists represent weather forecasts as probability ratios.

…………………………………………………………………….

4- **What happens when :** The amount of water vapor in the air increases

………………………………………………………………………………………..

5- **Mention**: The importance of weather balloons?

……………………………………………………………………………………….







كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



خطوة 1

خطوة 2 اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3 كتابة الصفحات المراد طباعتها

نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي — ثم نكتب 9

خطوة 4 اختيار نوع الورق

خطوة 5 اختيار A4

خطوة 6